



txanela

Lehen Hezkuntzako proiektuak, **TXANELA** proiektuak alegia, Haur Hezkuntzako URTXINTXA proiektuak biltzen dituen hainbat ezaugarri gordeaz, haurren garapena sustatzeko elementu berriak ere eskaintzen ditu.

TXANELA PROIEKTUAK, besteak beste, honoko **ezaugarri nagusiak** lituzke:



Haurra bere osotasunean hartzen duen proiektua

- Gaitasunen garapenean oinarritua
- Ikaskuntza esanguratsua eskaintzen duena eta ikasle aktiboaren bila dabilena
- Haurraren etengabeko motibazioa bultzatzen duena
- Aniztasuna errespetatzen duena
- Balioen eta jarreraren hezkuntzarekin konprometitua



Euskal Herri osorako egina

- Herrialde guztietako erreferentziak jasotzen dituen
- Jatorriz euskaldun nahiz erdaldun diren haurrak euskaraz eta curriculum bateratuan hezteko proposamena
- Curriculumaren euskal dimentsioari garrantzia ematen diona
- Euskalduntasunetik abiatuz, kultura unibertsalerako bidea egiten duena



Diseinu bateratu eta eraginkorra

- Derrigorrezko Hezkuntzarako curriculum deskribapen bateratua
- Hezkuntza asmoak argi eta zuzen azaltzen dituen
- Irakasleen berrikuntzaren eta trebakuntzaren bultzatzailea
- Edukiak lantzeko era askotako euskarriak integratzen dituen proiektua



Zehar lerroak

- Sexu-berdintasunerako hezkuntza eta hezkidetz
- Giza eskubideak, harremanak eta Bake Hezkuntza
- Osasun Hezkuntza
- Kontsumorako Hezkuntza

- Gizarte-komunikabide Hezkuntza
- Bide-Hezkuntza
- Globalizazioa
- Ikuspegi eraikitzailea
- Ikaslearen kudeaketarako taldekatzeari eta elkarrekintzari buruzko deskribapenekin
- Denboraren, espazioaren eta baliabideen ustiaketarako orientabideekin
- Gurasoekiko harremanak bideratzeko proposamenekin



IKT kompetentziak Lehen Hezkuntzan

Txanela Proiektua etengabe berritzen eta egokitzen ari den proiektua izanik, 2008-2009 ikasturtean, abian jarri zen proiektu bat Txanelako jarduerak IKT baliabideak erabiliz burutzeko. Egitasmo honek ez du papera eta arkatza ordenagailuaren teklekin ordezkatu nahi, aitzitik, harago doan egitasmo bat izan nahi du. Izan ere, IKT jarduera horiekin lan egiteko metodologia aktiboagoa bilatu nahi izan da IKT baliabideek eskaintzen dizkiguten aukera osagarriei ahalik eta etekin handiena ateratzeko asmoz.



txanela

En la Educación Primaria utilizamos la metodología del proyecto **TXANELA**; que además de recoger muchas de las características del proyecto de la Educación Infantil URTXINTXA, ofrece nuevos

elementos para promover el desarrollo del alumn@.

El proyecto **TXANELA** tiene las siguientes características principales:



Proyecto que entiende y atiende al alumn@ en su integridad

- Basado en el desarrollo de las capacidades.
- Ofrece un aprendizaje significativo y busca un@ alumn@ activ@.
- Impulsa una motivación continua del alumn@.
- Que respeta la diversidad.
- Comprometido con una educación en valores.



Proyecto pensado para todo el País Vasco

- Que recoge las principales referencias de todos los herrialdes.
- Propuesta para educar en euskara con un currículum integral a alumn@s vasco parlantes y castellano parlantes.
- Que da importancia a la dimensión vasca del currículum.
- Que partiendo de lo vasco se abre camino a lo universal.



Diseño unificador y activo

- Currículum unificado e integral para la Educación Obligatoria.
- Metodología que describe claramente los principios educativos.
- Que potencia la formación del profesorado.
- Un proyecto que integra diferentes formas de trabajar los contenidos.



Contenidos Transversales

- Educación y Coeducación para la igualdad sexual.
- Derechos sociales, relaciones y Educación para la paz.
- Educación para la Salud.

- Educación para el Consumo.
- Educación del os medios sociales.
- Educación Vial.
- Globalizadora
- Perspectiva constructiva.
- Con descripciones sobre la interacción en la gestión de l@s alumn@s.
- Con orientaciones sobre la utilización de los recursos, el espacio y el tiempo.
- Con propuestas para canalizar las relaciones con los padres y madres o tutores legales.



Competencias TIC en Educación Primaria

Siendo consecuente con su filosofía el proyecto Txanela sigue renovándose y adecuándose constantemente; y debido a ello el curso 2008-2009 inició un camino para reutilizar sus recursos en soporte TICs. Con ello no se pretende desterrar para siempre el papel y el lápiz, y sustituirlo por el ordenador; sino que es un proyecto que va más allá, impulsando una metodología más activa y aprovechando las inmensas posibilidades que dan las nuevas tecnologías para trabajar los contenidos