



ZUMAIAKO **H**ERRI **E**SKOLA

JANGELAKO ARAUTEGIA



ARAUTEGIA

FUNTZIONAMENDU ARAUAK

Jangela ikastetxeko zerbitzu osagarria dugu. Gure ikastetxeak Eusko Jaurlaritzak agindu eta zirkular bidez betearazten dituen arauen arabera funtzionatu behar du:

- **Ohiko bazkaltiar** trataera izango dute honakoak bakarrik: Jankideak onartzeko epean eta ikasturte osoan, astean gutxienez **4 egunetan** (beti asteko egun berdinak) erabiltzen dutenak.

- **Ez-ohiko jankideak:**
 1. Ohiko jankideak onartzeko epetik kanpo jantoki-zerbitzua erabiltzen hasten den edonor “ez-ohiko jankide” gisa hartuko da.
 2. Astean 4 egun baino gutxiago geratzen diren ikasleak. **Bat, bi** edo **hiru** egun **finkoak** astean eta ikasturte osoan.

Menuak:

Denak menu berdina izango dute, honako salbuespenekin:

1. Intolerantziak, alergiak eta gaixotasuna duten ikasleak. Ekarri behar dute Espezialistaren txosten mediku ofiziala eta ezbeharrez hartuz gero, jarraitu beharreko protokoloa.
 2. Menu obolaktobegetarianoa eta musulmana.
- Bazkaltiarren batek ez badu kuota ordaintzen jangela plaza galduko du.
 - Goizetik gelara etortzen ez den ikaslea (gaixotasunagatik edo beste arrazoiren batengatik) ezingo da jangelara etorri eguerdi horretan bazkaltzera.

Kuotak:

- Urte guztiko kuota 10 hilabetetan banatuta kobratuko da.

Kuotak itzultzea:

- Ohiko bazkaltiarrei noizbehinkako hutsegiteak ez zaizkie kontuan hartuko eta kuota berdin kobratuko zaie.
 - Jankidea ez bada astebetetz edo aste gehiagoz jarraian jantokira joan behar eta beti ere gutxienez 48 ordu lehenago jakin arazten bada, kuotaren erdia (%50a) itzuliko zaio.
- Begiraleek ezin diete ikasleei botikarik eman.
 - Jangelara ezin dira “ txutxeak ” ekarri.
 - Ikasleen partehartzea sustatuko da eta 5. eta 6. mailakoek mahaia ipintzen eta jasotzen lagunduko dute.
 - Guraso batek bere seme-alaba, jangela ordutegi barruan, eskolatik atera behar badu, jakinarazi beharko dio tutoreari edota jangelako arduradunari.

FAMILIENTZAT

ESKUBIDEAK	EGINBEHARRAK
<ul style="list-style-type: none">• Jangelako arautegia ezagutzea	<ul style="list-style-type: none">• Seme-alabei jantokiko araudia errespetatzea eskatzea eta arazoan aurrean arduradunari laguntza eskatzera bultzatzea.• Funtzionamenduko arauak ahal den neurrian betetzea.
<ul style="list-style-type: none">• Seme-alabak errespetuz tratatuak izatea eta elikadura orekatua izatea, nahiko jatera bultzatuz eta zapore desberdinak eta elikadura osasungarri batek daukan onuraz ohartaraziz.	<ul style="list-style-type: none">• Etxean ere seme-alabak denetik jatera eta zapore berriak dastatzera bultzatzea.
<ul style="list-style-type: none">• Seme-alabak bazkal aurreko eta ondorengo jolasaldian ondo zainduak egotea.	<ul style="list-style-type: none">•
<ul style="list-style-type: none">• Bere seme-alabak dieta berezi bat behar izanez gero eskatzeko aukera izatea.	<ul style="list-style-type: none">• Dagokion protokoloa betetzea.
<ul style="list-style-type: none">• Bere seme-alabari buruzko informazioa izatea: HH eta 1.zikloan (asteroko liburuxka) eta 2.-3.zikloan (hiruhileko amaierako informea)	<ul style="list-style-type: none">• Informeari behar duen garrantzia ematea.
<ul style="list-style-type: none">• Jangelako arduradunarekin behar denean hartu-emanak izateko aukera.	<ul style="list-style-type: none">• Arduradunak deitzen badio erantzutea.

IKASLEENTZAT

ESKUBIDEAK	EGIN BEHARRAK	ONDORIOAK
	<ul style="list-style-type: none"> Bazkal aurretik eskuak garbituko ditut 	<ul style="list-style-type: none"> Egokia zer den gogoraraziko zaio.
<ul style="list-style-type: none"> Elikagai osasungarriak eta egoki prestatutakoak jatea 	<ul style="list-style-type: none"> Janariaren erabilera egokia izan. Ezin da bota. 	<ul style="list-style-type: none">
<ul style="list-style-type: none"> Jateko beharrezkoak ditudan tresnak izatea 	<ul style="list-style-type: none"> Modu egokian jan mahai-tresnak erabiliz eta apurtu edo zikindu gabe. <ul style="list-style-type: none"> Besteen tokia errespetatuko dut. Ezin ditut zikindu ezta inolako kalterik eragin ere. 	<ul style="list-style-type: none"> Gehiegi molestutzen badut, mahai batean bakarrik jaten ahal naute. Zerbait apurtzen badut nire edo nire familiari konpontzeko eska diezagukete. Zikintzen badut garbitzen aguntzeko eskatuko didate. Min ematen badut barkamena eskatu beharko dut. Egin dudana larria bada nire familia abisatuko dute.
<ul style="list-style-type: none"> Laguntza jaso, anariarekin edo ikaskide batekin arazoak ditudanean, mahaiari gauden bitartean 	<ul style="list-style-type: none"> Gauzak eskatzerakoan modu egokian egiten saiatuko naiz. Begiraleen esanak opeteko ditut. 	<ul style="list-style-type: none"> Modu desegokian eskatzen badut, esango didate, zuzenduko dut eta modu egokian eskatuko dut.
<ul style="list-style-type: none"> Nire adinari, altuerari, osasun egoerari eta jateko gogoari dagokionez kantitate egokiak jatea. <ul style="list-style-type: none"> Errespetatua izatea egunero jaten dudana jan ezin dudanean. Lasai jateko denbora izatea. 	<ul style="list-style-type: none"> Jartzen didatena jateko ahalegina egin, denetarik jatea osasunarentzat ona baina. Ezin dudanean gehiagorik jan, lasai txarongo dut besteak amaitu arte, inor molestatu gabe. 	<ul style="list-style-type: none"> Arreta deitzen didatenean kasu egingo dut. Ez badut kasurik egiten platera kendu ahal didate eta nire familiari informatu.

<ul style="list-style-type: none"> Giro lasai batean jaten, ikaskide eta ikasleentzako zaindariaren 	<ul style="list-style-type: none"> Bazkalorduan era lasaian jaten ahal izango dut. Ikaskide eta begiraleak 	<ul style="list-style-type: none"> Zarata handia ateratzen badut beste mahai batera bidali ahal izango naute.
--	--	--

errespetua izanik	errespetuz tratatuko ditut.	<ul style="list-style-type: none"> • Errespetu faltak, kargu-hartze idatzi baten bidez nire familiari jakinaraziko diote.
<ul style="list-style-type: none"> • Patio saioetan kaskideekin egon eta olastu baimendutako tokietan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nire burua arriskuan artzea saihestuko dut baita nire ikaskideena ere. • Espazio eta materialak zainduko ditut, apurtu eta zikindu gabe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Begiraleek atentziora deitzen badidate kasu egingo diet eta ziurrago jolasten saiatuko naiz. • Molestatu eta kasu egiten ez badut nire kaskideengandik banatuko naute. • Zikintzen badut garbitzen aguntzeko eska diezadakete. • Zerbait puskatzen badut hiri edo nire familiari konpontzeko eska diezagukete.
<ul style="list-style-type: none"> • Komunak erabiltzeko aukerazatea 	<ul style="list-style-type: none"> • Komunak era egokian erabili. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zikintzen badut garbitzen aguntzeko eska diezadakete. • Zerbait puskatzen badut hiri edo nire familiari konpontzeko eska diezagukete.

-Ahozko kargu-hartzeak egin, hainbat neurri zuzentzaile erabili eta ala ere ikasleak bere jarrera aldatzeko konpromisorik hartzen ez badu, kargu-hartze idatzia bidaliko da etxera eta gurasoekin adostuko dira eman beharreko urratsak.

- **3 kargu-hartze** idatzi bidaliz gero, ikasle horrek ezingo du jangela-zerbitzua erabili 3 egunetan.

-**Bigarren** aldiz hiru kargu-hartze idatzi jaso ezker 5 egun geldituko da jangela zerbitzua erabili gabe.

-**Hirutan** gertatuz gero, jangela zerbitzua erabiltzeko eskubidea galduko du.

BEGIRALEENTZAT

ESKUBIDEAK	EGIN BEHARRAK	ONDORIOAK
<ul style="list-style-type: none"> • Lan baldintzak ezagutzea: ordutegia, ratioa, betebeharrak,... 	<ul style="list-style-type: none"> • Egokitutako ordutegia betetzea • Ikasleak denetik jatera bultzatzea. • Jan aurreko zein ondorengo jolasaldian ikasleen segurtasuna zaintzea. • Ikasleak errespetuz tratatzea. • HH-LH2 bitarteko ikasleen koaderniloak bete egunero. • LH3-LH6 bitarteko ikasleen txostenak bete hiruhileko bakoitzean. • Formazio ikastaroak egitea. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bere lana egoki betetzen ez badu, arduradunak bere betebeharrak zeintzuk diren gogoraraziko dizkio. • Egoera okertuz gero zuzendaritzak enpresari parte emango dio. • Kontrola galduz gero barkamena eskatuko du.
<ul style="list-style-type: none"> • Ikasleen portaera araudiaren kontra edo egokia ez denean, zuzentzeko ahalmena izatea 	<ul style="list-style-type: none"> • Zuzendu beharreko gertaera baten aurrean, dagokion ondorioa betearaztea. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Irakasle, lankide, familia eta ikasleen aldetik begiraleen lana aintzakotzat hartua izatea 		
<ul style="list-style-type: none"> • Familien aldetik kexaren bat izanez gero jakitun izatea 	<ul style="list-style-type: none"> • Konponbide bat bilatzeko prest egotea 	
<ul style="list-style-type: none"> • Beharrezkoa denean arduradunaren laguntza izatea. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gertatzen dena azaldu eta elkarrekin konponbidea aurkitzea. • Tutoreekin harremana izatea. 	